

# 关于举行湖南省第七届普通高等学校青年体育教师 课堂教学竞赛活动学校选拔赛的通知

体育学院各教研室：

为加强学校青年体育教师队伍建设，增进青年体育教师之间交流，提高体育课程教育教学质量，进一步推动学校体育课程改革，决定举行湖南省第七届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛活动学校选拔赛。请按照《湖南省第七届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛活动学校选拔赛实施方案》（见附件），认真组织实施。

- 附件：1.湖南省第七届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛活动学校选拔赛实施方案  
2.湖南省第七届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛活动学校选拔赛听课评分表  
3.青年体育教师报名表

教学评建与教师教学发展中心

2024年9月10日

附件1

# 湖南省第七届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛 活动学校选拔赛实施方案

## 一、活动组织

活动由湖南科技大学教学评建与教师教学发展中心主办，湖南科技大学体育学院承办。

## 二、参赛对象及分组

(一) 参赛对象：**体育学院各教研室公共体育课和体育专业课全体教师（1984年9月1日以后出生），严禁无故缺赛。**

(二) 竞赛分组：分本科公共课组、专业术科组和专业理论组共3个组别。

## 三、活动步骤

本次竞赛活动分两个阶段进行。

(一) 第一阶段校级选拔赛

**时间为2024年10月13日（星期日）上午8:00，地点：第一体育馆（专业术科组），训练馆二楼（本科公共课组），体育楼120教室（专业理论组）。**根据报名分组择优推荐参加省级竞赛的教师，选拔2名公共课教师，1名术科课教师和1名理论课教师参加省赛。

(二) 第二阶段省级竞赛

竞赛时间及办法根据省教育厅通知确定。由体育学院统一安排视频录制交省教育厅评审，评出有关奖项。

## 四、奖项设置

(一) 竞赛按照课堂教学竞赛听课评分表，对各青年教师现场授课进行评审，各组分别评选80%的优质课，其中一等奖比例20%

、二等奖比例30%、三等奖比例30%，并颁发荣誉证书。本科公共课组第一、二名，专业术科组第一名和专业理论组第一名，由学校推荐参加省赛。

## 五、有关要求

（一）体育学院各教研室要充分认识青年体育教师课堂教学竞赛的重要意义，本着有利于促进青年体育教师发展和有利于提高体育教学质量的原则，加强领导，认真组织，全员参与。各教研室要认真制定实施办法，广泛宣传发动，充分调动全体体育教师积极性，鼓励青年教师参赛，充分发挥老教师传、帮、带的作用，组织开展集体备课研讨、观摩学习，不断推动学校体育教学改革的深入开展。

（二）教学主教材内容应依据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》《高等学校体育学类本科专业教学质量国家标准》的要求和各校专业体育课程教学大纲，按照“目标统领教材”的原则，由授课教师确定。

（三）课堂教学评价标准以《湖南省第七届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛活动学校选拔赛听课评分表》为依据。

（四）**授课时间为30分钟。专业术科组授课班级人数为20—25人，其他组授课班级人数为30—35人。**

（五）教学过程必须完整。教案应包括题目、**教学设计**、授课教师、授课时间、授课场地、授课对象、授课内容、教学目标、教学重点、教学难点、教学方法与手段、教学过程、课时安排、练习密度、课后小结等，请准备好**教学设计、教案（各4份）**，**于10月11日上午11:40前交教务办肖娟宜老师。**

## 六、竞赛组别报名与参赛抽签

2024年9月20日前到教务办肖娟宜老师处确定参赛组别，**10月11日上午11:40到教务办统一抽签确定出场顺序。**

# 湖南省第七届普通高等学校体育青年教师课堂 教学竞赛活动学校选拔赛听课评分表

参赛教师:

所在单位:

课程名称:

评价指标		指标说明	评分
主题与准备 (30分)	选题内容 (10分)	能突出教学中典型、有代表性的教学内容,内容严谨充实,充分反映体育课程特点。	
	教学准备 (20分)	教学时间和学生人数符合要求,场地器材符合规范。教材选用适当,目标明确,重点突出;教案内容完备、步骤清晰、图文规范,体现教师对教材的研究和对教学的理解,能体现学生和场地等安排。	
手段与方法 (40分)	教学手段 (15分)	能根据教学需求选用灵活适当的教学手段和策略,具有实效性,有利于教学目标达成和重难点突破。	
	教学方法 (25分)	练习强度科学合理,示范动作正确规范,讲解条理清晰、重点突出;注重师生之间、学生之间多边互助活动,调动学习积极性,正确运用评价、激励等教学方法;注重对学生学习方法和练习方法的指导,提高其自学、自练能力。	
效果与特色 (30分)	目标达成 (10分)	能完成预定的教学目标,解决实际教学中的重点难点问题。	
	教态 (10分)	着装规范,仪表自然大方,普通话标准,能体现良好的素养和内涵。	
	特色 (10分)	注重教学创新,含结构、教学模式、方法、组织形式创新。	
评审意见:			
总评分:		评委签名:	时间: 2024年10月

